

附件

合肥工业大学青年教师聘用管理办法

第一章 总则

第一条 为进一步加强学校师资队伍建设，优化青年教师聘用与管理机制，根据《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《关于加强和改进新时代高等学校人才队伍建设的意见》《关于加强新时代高校青年教师队伍建设的指导意见》等文件精神，结合学校实际，制定本办法。

第二条 应聘青年教师岗位人员一般应具有博士学位，身心健康，政治立场坚定，道德品质优良，具备良好的发展潜力。

第二章 聘用程序

第三条 聘用程序如下：

（一）个人申请。应聘人员按要求提交应聘材料至二级单位。材料包括个人简历、应聘审批表、同行专家推荐信及相关支撑材料等。

（二）二级单位考察。二级单位对应聘人员进行全面考察。其中，二级单位党委负责思想政治素质、师德师风、职业素养及心理健康等方面的考察；学术分委员会负责教学能力与科研能力考察。考察可通过教学试讲、答辩面试、心理测评等方式进行。

考察结束后，经二级单位党政联席会议研究，形成拟聘方案报人力资源处。

（三）人事审核。学校人事工作例会从招聘流程、引才规划、学科建设需要、人岗匹配度等方面进行审核。

（四）专家评审。人力资源处组织专家对应聘人员的学术水平和发展潜力等方面进行综合评议。

（五）学校审定。学校人才引进工作组对通过专家评审的应聘人员进行审定。

（六）校内公示。人力资源处对通过学校人才引进工作组审定的拟聘人员在网站公示5个工作日。

（七）入职报到。拟聘人员经公示无异议且体检合格后，原则上须于公示期满之日起6个月内办理入职手续。

第三章 管理与考核

第四条 学校与聘用人员签订聘用合同，对聘用人员进行年度考核和聘期考核。年度考核结果分为优秀、合格、基本合格和不合格。聘期考核结果分为合格和不合格。

第五条 首聘期为3年。首聘期满，聘用人员达到学校教师系列专业技术职务评聘办法中申报副高级职务的基本条件，考核为合格。考核合格者进入第二聘期，考核不合格者终止聘用关系。

第六条 第二个聘期为3年，考核规定如下：

（一）第二个聘期末，聘用人员在两个聘期内须达到以下主要考核条件：

1.完成学校和二级单位安排的教育教学工作，积极参加教学活动，不断提高教学能力和水平。

2.获批主持国家自然科学基金青年科学基金项目、国家社会科学基金青年项目、教育部人文社科类项目(限马克思主义学院、外国语学院、文法学院)及以上项目1项。

3.以第一作者并以合肥工业大学为第一完成单位发表高水平科学研究论文3篇。

(二)各二级单位可在不低于上述条件基础上，制定第二个聘期考核的具体条件，报人力资源处审批通过后执行。

(三)第二聘期考核合格者，经本人申请、二级单位审核、学校审批同意后，与学校签订长期聘用合同；第二聘期考核不合格者终止聘用关系。

第七条 聘用人员两个聘期内任一年度晋升副高级专业技术职务，经本人申请、二级单位审核、学校审批同意后，与学校签订长期聘用合同。

第八条 聘用人员年度考核按自然年度实施，首聘期内年度考核工作量标准根据二级单位安排的工作任务确定，首聘期结束后按照学校统一考核标准执行。

第九条 聘用人员聘期考核时间段以合同签订时间为准。聘用人员应于聘期届满前三个月提交聘期工作总结，经二级单位审议后形成初步意见报人力资源处。人力资源处组织专家组进行考核，根据考核结果提出是否续聘(含签订长期聘用合同)或终止

聘用关系的建议方案，报学校人才引进工作组审定。

第四章 待遇

第十条 对具有博士学位的聘用人员，聘期内学校聘用至特任副教授岗位，基础性绩效参照副教授标准发放。

第十一条 对具有博士学位的聘用人员，学校提供税前 30 万元安家费，并按学科类别提供科研创新启动专项经费：

（一）理工科类：专项经费合计 10-15 万元，其中学校承担 5 万元，其余部分由用人单位或所在团队承担。

（二）人文社科类：专项经费 5 万元，由学校承担。

第五章 附则

第十二条 对体育、艺术等学科，若确有特别需要，经学校批准后，可招聘具有较高专业水平的优秀硕士毕业生。聘用人员每个聘期为 3 年，前两年年度考核由二级单位自行确定考核标准，自第三年起按学校统一考核标准执行。聘期考核标准由二级单位制定并报人力资源处审核。聘期考核合格者可续签聘用合同，考核不合格者终止聘用关系。聘用人员聘期内如晋升副高级职务，经本人申请、二级单位审核、学校审批同意后，可签订长期聘用合同。

第十三条 在招聘过程中发现应聘人员有违纪违规、材料不齐、提供虚假信息或不符合招聘岗位条件要求等情况的，学校取消其应聘资格。

第十四条 聘用人员违反国家法律法规或校纪校规、违反师德师风规定，或给学校造成重大损失、有损学校声誉的，学校终止聘用合同或不再续聘。

第十五条 本办法自发布之日起施行。如遇国家或主管部门政策调整，学校按调整后的政策执行。

第十六条 本办法由人力资源处负责解释。